

Introduction

1. Avant tout, ne pas nuire

Première partie : conduire sa classe

Chapitre 1 : Que peut-on apprendre à l'école maternelle ?

2. Prendre en considération le développement de l'enfant et ses expériences antérieures
3. Apprendre à « supporter » les autres
4. La maternelle est le lieu privilégié de la socialisation
5. J'ai une place dans ma classe
6. Je vis dans une société
7. Se « polir » au contact des autres
8. Je comprends ce que je fais à l'école
9. Je prends confiance en moi
10. Je respecte mon corps et celui des autres
11. L'école maternelle peut-elle être non violente ?
12. Je dis des gros mots... on me gronde !
13. Réprimander et punir les jeunes enfants
14. Etre poli à 4/5 ans

Chapitre 2 : A l'âge de raison (CP, CE1, CE2)

15. Les règles de la vie en société ont des fondements acceptables
16. Ne pas faire aux autres ce qu'on ne voudrait pas qu'on vous fit...
17. « C'est pas juste ! »
18. Orgueil et vanité
19. Coopérer
20. L'émulation, la compétition
21. Se montrer solidaire
22. Eprouver la fraternité
23. Respecter n'est pas aimer
24. Rackets...
25. Bandes et souffre-douleur
26. Etre poli à 7 ans
27. Obéir...
28. Bons et mauvais comportements : le discernement
29. La prévention des abus sexuels
30. La pudeur
31. Certains mentent... A quel point est-ce grave ?
32. « Démêler le tien du mien »...
33. La propriété intellectuelle

Chapitre 3 : L'âge de l'argumentation (CM1, CM2, 6^e)

34. La loi s'applique dans l'école comme dans la société
35. Pratiquer le débat

36. Il n'y a pas de débat interdit
37. Organiser des débats
38. Conquérir l'autonomie de pensée
39. Organiser les apprentissages pour permettre la pensée autonome
40. Liberté et responsabilité
41. Il existe des valeurs que nous partageons
42. Adhérer aux valeurs de l'école publique
43. Quand les valeurs familiales ne sont pas celles de l'école publique
44. A l'entrée au collège, l'enfant est autonome, bon gré, mal gré
45. Garçons et filles
46. La couleur de la peau
47. L'amitié
48. Etre poli à 10 ans

Deuxième partie : Les méthodes

Chapitre 4 : Une lente inculcation

49. Etre fautif, qu'est-ce que cela veut dire ?
50. La leçon de morale : quand, comment ?
51. Zéro de conduite...
52. La répétition
53. Distinguer nettement les manquements graves d'autres plus anodins
54. Punir... mais quand ?
55. Punir... mais comment ?
56. L'implication des familles dans les sanctions
57. Récompenser ?
58. La bienveillante persévérance des adultes
59. Organiser et préparer la classe pour ne pas être débordé
60. Les « sauvages »
61. Les enfants malades
62. « Tous pareils, tous différents »
63. Droit et morale
64. La valeur de l'exemple

Chapitre 5 : D'autres leçons, dans d'autres disciplines

65. L'empathie, la ressource majeure
66. La littérature et le cinéma au service de l'éthique
67. Des exemples littéraires
68. Des exemples de films
69. Les sentiments humains sont multiples
70. Savoir parler de ses sentiments
71. C'est l'action qui compte !
72. Dire aide à voir clair en soi
73. Savoir parler de ce qui d'habitude est caché ou tu

Troisième partie : Les valeurs

Chapitre 6 : Des valeurs critiques

- 74. Que sont les droits humains ?
- 75. La laïcité de l'état et de l'école publique
- 76. Les religions à l'école
- 77. Le respect des consciences
- 78. La solidarité entre les citoyens
- 79. L'égalité devant la loi
- 80. Le droit d'être défendu
- 81. La constitution garantit la liberté individuelle
- 82. La démocratie ce n'est pas seulement le vote

Chapitre 7 : Des valeurs humanistes

- 83. Il n'y a pas d'humanisme sans conscience morale
- 84. L'estime de soi
- 85. La confiance dans les autres
- 86. La confiance dans la raison et le développement de l'esprit critique
- 87. Le développement de la créativité
- 88. La curiosité pour le fonctionnement de son corps et de son esprit
- 89. L'intérêt pour les autres cultures
- 90. L'intérêt pour les autres espèces et notamment les animaux
- 91. La générosité matérielle et spirituelle
- 92. L'altruisme

Chapitre 8 : Des valeurs hédonistes

- 93. La recherche du bonheur n'est pas pur égoïsme
- 94. S'aimer soi-même
- 95. Prendre soin de son corps
- 96. Prendre soin de son esprit
- 97. Prendre soin de son âme
- 98. Savoir pardonner
- 99. Pratiquer l'humour

100. Pour conclure