

Préface

Introduction

Notions théoriques

- Comment rédiger des consignes
- La consigne parfaite n'existe pas
- Le choix des mots
- Une lecture bien particulière
- Former des élèves stratèges
- Je dois, mais aussi je peux
- Précautions pour les consignes orales
- Consignes et numérique
- Que faire avec les élèves en difficultés ?
- Les consignes et les parents

Activités

- De la leçon au devoir
- Utile, pas utile, manquant ?
- Où faut-il chercher ?
- Les mots importants d'un énoncé
- Les bonnes questions à poser, à se poser...
- Reformuler les consignes
- Aider à expliciter la demande
- Quel est le résultat attendu ?
- Pourquoi le professeur a-t-il donné ce travail ?
- Retrouver la consigne
- Consignes, stratégies et profils d'élèves
- Analyser des réponses
- Reconnaître les textes de consignes
- Inventer des consignes
- Des consignes différentes sur un même support
- Utiliser des formes ludiques

Trouver des réponses originales

- Des consignes dans des activités créatives
- Travail avec des élèves en difficultés
- Numérique et consignes
- Réponses à quelques objections

Conclusion