

Introduction

- La lecture à travers le curriculum
- Motiver les élèves à lire
- Le processus de lecture
- L'enseignement explicite des stratégies de compréhension
- Ce que les bons enseignants font
- Comment utiliser cet ouvrage

Chapitre 1 : Enrichir le vocabulaire

- Le mur de mots
- L'échelle d'évaluation des connaissances
- L'évaluation du vocabulaire
- Stratégies de vocabulaire pour analyser la structure des mots
- L'arbre des racines
- La carte des racines
- Le tableau des racines-préfixes-suffixes

Chapitre 2 : L'activation des connaissances au moyen de l'enrichissement du vocabulaire

- La carte conceptuelle
- Le modèle de Frayer
- La carte sémantique
- Le diagramme de vocabulaire

Chapitre 3 : L'utilisation et le réinvestissement des connaissances antérieures

- Le tableau SVA
- La carte conceptuelle
- Le tableau de relations
- Enumérer-regrouper-nommer
- La feuille de réflexion

Chapitre 4 : Les prédictions et les inférences

- La prédiction à partir d'images
- Le texte et le sous-texte
- Le guide d'anticipation
- La tempête de mots
- L'aperçu

Chapitre 5 : La réflexion à voix haute et le contrôle de la compréhension

- La réflexion à voix haute : la prélecture
- La réflexion à voix haute : l'appropriation du sujet
- La réflexion à voix haute : la recherche de l'information importante

- La réflexion à voix haute : l'activation des connaissances antérieures
- La réflexion à voix haute : la signification des mots
- La réflexion à voix haute : la prédiction
- La réflexion à voix haute : la formulation de questions

Chapitre 6 : Le rôle du questionnement

- Le survol du texte à l'aide du questionnement
- Les questions d'aide à la lecture
- Le codage du texte
- Les questions brûlantes
- Le questionnement interactif
- Le journal de questions
- Le défi à l'enseignant
- L'enquête sur l'auteur

Chapitre 7 : Le résumé

- Stratégies de rédaction d'un résumé
- Le rappel en ordre d'importance
- L'information essentielle
- Les mots-clés
- Les éléments les plus importants
- La procédure de lecture et de résumé guidée

Chapitre 8 : L'utilisation des représentations visuelles du texte et de l'imagerie mentale

- L'imagerie guidée
- Les dessins parlants
- Imaginer-raffiner-prédire-confirmer
- Les esquisses
- Les présentations visuelles
- L'analyse des images

Chapitre 9 : L'utilisation de la structure et des caractéristiques du texte

- La chasse au trésor
- Les prédictions à partir de la table des matières
- La rédaction de légendes
- Les mots repères
- Les organisateurs graphiques
- La production d'un texte informatif

Chapitre 10 : L'enseignement de stratégies multiples pour la compréhension en lecture

- L'enseignement réciproque

- L'enseignement de la lecture axé sur le concept
- L'apprentissage autonome
- La lecture stratégique coopérative
- Les types de questions et leurs réponses