

Préface de Jean-Charles Ringard

Avant-propos

Définition. Bilan. Conséquences

1. Quelles sont les différentes dys ?
2. Quelques repères pour ce bilan
3. Conséquences communes

Présentation des dys

1. Parler. Ecrire. Lire
2. Reconnaître
3. Calculer
4. Orthographier
5. Agir
6. Autres troubles cognitifs
7. Surdouance
8. Problème de l'association de dys
9. Points clés des vocables en dys
10. Qu'est-ce qu'une dys ?

Que proposer en attendant un diagnostic ?

1. En maternelle et en primaire
2. A partir du cycle 3
3. En début de collège
4. En fin de collège et au-delà

Réaliser le transfert des informations utiles à l'école

1. Quelles informations échanger ?
2. Comment informer les enseignants ?
3. A quel moment le faire ?

Repère utiles pour des situations types

1. Abord pragmatique des dyspraxies
2. Abord pragmatique des dyslexies
3. Abord pragmatique des dysphasies
4. Ordinateur et dysgraphie ?
5. Abord pragmatique des TDA/H
6. Synthèses

Les dys et l'école au-delà du PPS

1. Limites
2. Bienveillance

3. Moyens
4. Réforme
5. Mise en commun
6. Perspectives

Conclusion