

## Dossier : Français langue de scolarisation

- [Perles de langage ou indices pour l'enseignant ?](#), Véronique Baudrenghien, \_ Quelques exemples de malentendus dans des interactions verbales sur lesquels s'appuyer.
- [FLE, FLM, FLS, FLSCO... Du français et rien que du français !](#), Véronique Baudrenghien et Nicole Wauters,  
Un article boussole afin de clarifier tous ces acronymes.
- **Affichage en maternelle**, Élisabeth Mourot,  
La médiation langagière des enseignants comme moyen pour que tous atteignent la signification scolaire.
- [Voir la langue partout et tout le temps](#), Barbara Demey, Nicolas Vandebroek, Virginie Viollaz et Nicole Wauters,  
Un dispositif pour travailler la langue avec les élèves les plus fragiles.
- **Le FLSCO au secondaire, chaînon manquant ?**, Jean-Luc Vanschepdael, \_ Analyser les évaluations externes pour mieux comprendre ce qu'est le FLSCO.
- **Semer des graines de langage**, Bénédicte Nortier et Dorothée Roelants, \_ Faire avec les futurs enseignants comme on voudrait qu'ils fassent en classe.
- **Le système digestif en classe : gare à l'indigestion !**, Grégory Berghmans, Émilie Hubert et Nicole Wauters,  
Travailler l'écart, à fond les gaz, entre les langues des élèves et celles des écrits informatifs.
- [Et les petits de maternelle dans tous ça ?](#), Martine Daems,  
Apprendre à l'école la langue de l'école, dès la classe d'accueil.
- **Maitrise de la langue dans l'enseignement supérieur... Laquelle ?**, Marie Wibrin,  
Débusquer les implicites liés à la langue écrite pour faire des professionnels écrivains.
- **Le rapport à la langue en cinquième professionnelle**, Isabelle Berg,  
Les élèves s'expriment sur la langue de l'enseignement.
- **Fouetter avec une droite**, Benoît Jadin,  
Une invitation argumentée à lâcher les listes de définitions pour faire autrement sens. Point, à la ligne.

## Rubriques

- **SOIS POLI(TIQUE) ET TAIS-TOI**, Fred Mawet, **Le Pacte : fin du premier acte et incertitude pour la suite...**,  
Un appel à écrire la suite de l'histoire pour des changements portés collectivement.
- **DÉMARCHE**, Thérèse Diez, **Pour une poignée de bonbons**,  
Quand l'inférence se déguste à travers des devinettes.