

Sous la direction de
Carl Lacharité et Jean-Pierre Gagnier

Comprendre les familles pour mieux intervenir

Repères conceptuels et stratégies d'action



gaëtan morin
éditeur
CHENELIÈRE ÉDUCATION

L'ouvrage idéal
pour les étudiants
et les professionnels
du milieu
de l'intervention !

Comprendre les familles pour mieux intervenir

Repères conceptuels et
stratégies d'action

Sous la direction de
Carl Lacharité et Jean-Pierre Gagnier
Université du Québec à Trois-Rivières

**Regard multidisciplinaire sur
la famille québécoise !**

Cet outil d'apprentissage développé par des experts issus de différents horizons disciplinaires initie le lecteur à l'étude des familles dans le contexte québécois et propose des stratégies d'actions variées pour intervenir auprès d'elles.

- Un ouvrage complet qui présente l'expertise conjugulée d'une quinzaine d'auteurs d'ici;
- Une approche pluridisciplinaire nécessaire pour former des professionnels de différents domaines;
- Une large diversité de problématiques abordées ayant comme pivot l'expérience familiale;
- Un outil pédagogique accessible pour aller à la rencontre de la complexité des phénomènes familiaux.

Un ouvrage qui fournit les outils nécessaires pour stimuler l'apprentissage:

- Des vignettes cliniques permettant de mettre en application les connaissances grâce à des mises en contexte se rapportant aux thèmes abordés dans le chapitre;
- Des tableaux et des figures pour mieux synthétiser le contenu;
- Des chapitres présentant une synthèse des idées clés;
- Des lectures suggérées pour pousser plus loin la réflexion.

gaëtan morin
éditeur
CHENELIÈRE ÉDUCATION

DES QUESTIONS ?

Communiquez avec votre représentant ou appelez au 514 273-1066 ou 1 800 565-5531, poste 2147.

CARACTÉRISTIQUES DISTINCTIVES

- L'ouvrage plonge l'étudiant au cœur de la réalité familiale de manière concrète;
- Cet outil pédagogique englobe à la fois des aspects individuels, relationnels et contextuels nécessaires à la compréhension de l'intervention familiale;
- L'intégration de regards pluridisciplinaires touchant notamment la psychologie, le travail social, la psychoéducation et les sciences de la santé favorise la formation de professionnels de plusieurs domaines;
- Les professeurs pourront s'appuyer sur un glossaire pour aider leurs étudiants à se familiariser avec la terminologie employée en intervention familiale.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

1^{RE} PARTIE • RÉALITÉS FAMILIALES ET REPÈRES CONCEPTUELS

Chapitre 1

Vivre en couple : défis, transformations et nouvelles réalités • Carmen Lemelin, Marie-Andrée Beaulieu et Yvan Lussier, Département de psychologie, UQTR

Chapitre 2

Grandir au Québec dans une famille au visage diversifié • Marie-Christine Saint-Jacques, École de service social, Université Laval et Sylvie Drapeau, École de psychologie, Université Laval

Chapitre 3

Mère et père, du parent au couple parental • Diane Dubeau, Département de psychoéducation, UQO et Annie Devault, Département de travail social, UQO

Chapitre 4

Le pouvoir et le développement du pouvoir d'agir : Empowerment du cadre d'intervention auprès des familles en situation de vulnérabilité • Louise Lemay, Département de service social, Université de Sherbrooke

Chapitre 5

Trois perspectives sur la personne, la famille et le changement • Marc-Antoine Gingras et Carl Lacharité, Département de psychologie, UQTR

2^E PARTIE • LES FORMES D'ACTION QUI TOUCHENT LES FAMILLES

Chapitre 6

Approche participative auprès des familles • Carl Lacharité, Département de psychologie, UQTR

Chapitre 7

Les services de première ligne et l'intervention familiale • Francine de Montigny, Département des sciences infirmières, UQO et Johanne Goudreau, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Chapitre 8

Maladie grave et famille : enjeux universels et assemblages singuliers • Jean-Pierre Gagnier, Département de psychologie, UQTR et Linda Roy, Centre hospitalier Charles-LeMoine, Montérégie

Chapitre 9

Familles et immigration : apprécier les différences et faire face aux défis • Fanny Robichaud, Département des sciences infirmières, UQO

Chapitre 10

L'expérience parentale auprès d'un enfant différent • Stéphane Morin et Carl Lacharité, Département de psychologie, UQTR

Chapitre 11

Les compétences des familles otages d'un adolescent délinquant • Jérôme Guay, École de psychologie, Université Laval

Chapitre 12

La violence physique des parents envers leurs enfants • Carl Lacharité et Louise S. Éthier, Département de psychologie, UQTR

Conclusion

Glossaire

Bibliographie

Index

POUR COMMANDER

Service à la clientèle : 514 273-1066 ou 1 800 565-5531

Comprendre les familles pour mieux intervenir : Repères conceptuels et stratégies d'action
370 pages • 2009 • ISBN 978-2-89632-052-3

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

7001, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) Canada H2S 3E3
Tél.: 514 273-1066 ou 1 800 565-5531 • Téléc.: 514 276-0324 ou 1 800 814-0324 • www.cheneliere.ca
Service à la clientèle: Tél.: 514 273-1066 ou 1 800 565-5531 • Téléc.: 450 461-3834 ou 1 888 460-3834 • clientele@cheneliere.ca

