

Genre... Tu vois ce que je veux dire ?

Outil pédagogique sur l'égalité entre femmes et hommes



20 fiches photocopiables, complément au livre-jeu et au jeu de cartes : « Genre... Tu vois ce que je veux dire ? »
du Monde selon les femmes, sous la coordination de Clarice et Claudine Drion.
Comande en ligne : www.mondefemmes.org

Chapitre ou carte du livre-jeu

Recevoir une éducation sans stéréotypes sexistes
Exercer un métier sans discrimination
Multiplier les crèches publiques et autres services d'accueil
Diffuser des images sans sexisme
Conforter un enseignement de qualité au Sud
Pouvoir être soi-même, sans "dieux" ni maîtres
Être une femme autonome avec son propre revenu
Appliquer des budgets sensibles au genre
Faire appliquer des lois égalitaires
Rendre gratuits tous les moyens contraceptifs
Amplifier la protection sociale au Nord et au Sud
Promouvoir l'agroécologie féministe
Supprimer les inégalités de salaire
Aimer... c'est pouvoir choisir
Assurer un quota de femmes en politique
Condamner toutes les violences
Sortir et s'exprimer en public
Ranger, nettoyer, réparer, ... en toute égalité
Renforcer les droits des migrant-es
Du plaisir pour tout le monde !

Jeu, débat, réflexion, quizz...

- 01 - Quelles étiquettes (dé)coller ?
- 02 - Qui a inventé ou découvert ?
- 03 - Qui doit prendre en charge ?
- 04 - Quels stéréotypes identifier ?
- 05 - Quelles études, quels métiers ?
- 06 - De quand datent ces phrases ?
- 07 - Qui paie quoi ?
- 08 - Vrai ou faux ?
- 09 - De quand date ?
- 10 - Quelle est la bonne réponse ?
- 11 - Quel est le plus important ?
- 12 - Qui a dit quoi, au Sud ou au Nord ?
- 13 - Quel est le nombre exact ?
- 14 - Dans quel siècle ?
- 15 - Qui est-ce ?
- 16 - Pour s'informer.
- 17 - Quel carré choisir ?
- 18 - Et chez vous, qui fait quoi ?
- 19 - Quelles sont les migrantes célèbres ?
- 20 - Quels plaisirs vous tentent ?



Brise-glace pour se présenter

1• Choisissez les termes qui vous représentent le mieux.

2• Expliquez.

- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ARTISTE | <input type="checkbox"/> | INTELLO |
| <input type="checkbox"/> | CADRE | <input type="checkbox"/> | JEUNE |
| <input type="checkbox"/> | CAMARADE | <input type="checkbox"/> | LEADER |
| <input type="checkbox"/> | CRITIQUE | <input type="checkbox"/> | MANNEQUIN |
| <input type="checkbox"/> | DIPLOMATE | <input type="checkbox"/> | MEMBRE |
| <input type="checkbox"/> | ÉLÈVE | <input type="checkbox"/> | OPTIMISTE |
| <input type="checkbox"/> | ENFANT | <input type="checkbox"/> | PARENT |
| <input type="checkbox"/> | EXTRATERRESTE | <input type="checkbox"/> | POLITIQUE |
| <input type="checkbox"/> | FÉMINISTE | <input type="checkbox"/> | RESPONSABLE |
| <input type="checkbox"/> | FEMME | <input type="checkbox"/> | SENIOR |
| <input type="checkbox"/> | HOMME | <input type="checkbox"/> | VIERGE |
| <input type="checkbox"/> | INDIVIDU | <input type="checkbox"/> | ... |



01 - Quelles étiquettes (dé)coller ?

- 1• D'habitude, quels termes sont associés aux filles et aux garçons ?
- 2• Trouvez un contre-exemple.

	FILLE ♀	GARÇON ♂	CONTRE-EXEMPLE
responsabilité			
émotivité			
compétition			
douceur			
courage			
fluorescence			
propreté			
intuition			
soumission			
logique			
beauté			
agressivité			

02 - Qui a inventé ou découvert ?

Les femmes ont toujours été peu représentées dans les métiers du monde de la recherche. Pourtant...

- 1• Est-ce un homme ou une femme qui a inventé ou découvert ce qui suit ?
- 2• Cochez la case correspondante (femme ♀ ou homme ♂).

			
1• Les couches jetables.....	♀		♂
2• Le sac en papier à fond plat.....	♀		♂
3• La fermeture éclair.....	♀		♂
4• Les essuie-glaces.....	♀		♂
5• Le mascara.....	♀		♂
6• La radio-immunologie.....	♀		♂
7• Le polonium.....	♀		♂
8• Le Monopoly.....	♀		♂
9• Le fer à repasser.....	♀		♂
10• La maison à chauffage solaire.....	♀		♂
11• La souris d'ordinateur.....	♀		♂
12• La sortie de secours.....	♀		♂
13• Le ruban adhésif.....	♀		♂
14• L'arrosoir.....	♀		♂
15• Le pont suspendu.....	♀		♂

D'autres découvertes ?

Réponses :

1 ♀ Marion Donovan en 1886 • 2 ♀ Margaret Knight en 1871 • 3 ♂ Withcomb Judson en 1890 • 4 ♀ Mary Anderson, en 1903 • 5 ♂ Eugene Rimmel au 19e siècle • 6 ♀ Rosaline Yalow en 1977 • 7 ♀ et ♂ Marie et Pierre Curie en 1898 • 8 ♀ Elizabeth Magie en 1903 • 9 ♂ Henry W. Seeley en 1882 • 10 ♀ Dr. Maria Telkes dans les années 40 • 11 ♂ Douglas Engelbart en 1963 • 12 ♀ Anna Connelly en 1897 • 13 ♂ Dick Drew en 1925 • 14 ♂ Joseph H. Smith • 15 ♀ Sarah Guppy en 1811

03 - Qui doit prendre en charge ?

- 1• À votre avis, qui doit prendre quoi en charge ?
- 2• Reliez les carrés.
- 3• Débat.

L'accueil extrascolaire des enfants

L'accompagnement des personnes âgées

La garde des enfants malades

Le soutien des personnes en perte d'autonomie

La prise en charge des personnes handicapées

Autres besoins

...

...

L'entreprise

L'État

Les associations

La famille

Des robots

La débrouille (travail au noir...)

...

...

Les résultats du débat :

04 - Quels stéréotypes identifier ?

- 1• Munissez-vous d'un crayon et d'un papier.
- 2• Faites le tour des médias et classez les personnages des publicités selon les stéréotypes (cités ci-dessous).

Les principaux stéréotypes de la publicité

La publicité, principal moyen de communication poussant à la consommation, se doit d'attirer l'attention des individus. Voici les principaux stéréotypes qu'elle utilise abondamment.

Pour vous mesdames	Pour vous messieurs
<ul style="list-style-type: none">• La femme objet : ou un gros plan de son corps, parfois sans tête, censée représenter le fantasme supposé commun des hommes.• La carriériste : jeune femme moderne, moderne, célibataire et évidemment arriviste et sûre d'elle.• La séductrice : sophistiquée et sexuellement agressive.• La ménagère : qui s'occupe exclusivement du foyer.• La bimbo : blonde, idiote mais à la plastique parfaite.	<ul style="list-style-type: none">• Monsieur muscle : avec des abdominaux, à la libido incontrôlable.• Le "super travailleur" : qu'il soit en costume ou en bleu de travail, c'est lui qui assure le salaire.• L'homme objet : au torse nu, au corps parfait, huilé... généralement muet.• Le père de famille : récemment souvent infantilisé ou ridiculisé.• Le loser : sur le mode de l'humour, représentant un beau, feignant ou macho.

Les publicités trouvées :

Les stéréotypes véhiculés :

05 - Quelles études, quels métiers ?

Inscrivez dans ces tableaux les études réalisées (primaires, secondaires, supérieures...) et les métiers exercés (exemple : plombier-ère, pharmacien-ne, employé-e, au foyer...) par les membres de votre famille.

	Études réalisées	Métier(s)
Votre grand-mère		
Votre mère		
Vous		
Votre fille*		

	Études réalisées	Métier(s)
Votre grand-père		
Votre père		
Vous		
Votre fils*		

*ou une fille, un garçon de la génération qui vous suit.

Dans votre entourage :

	Études réalisées	Métier(s)
Votre grand-mère		
Votre mère		
Vous		
Votre fille*		

	Études réalisées	Métier(s)
Votre grand-père		
Votre père		
Vous		
Votre fils*		

*ou une fille, un garçon de la génération qui vous suit.

06 - De quand datent ces phrases ?

Voici des phrases extraites de revues, livres ou chansons, destinées à l'éducation ou à l'amusement de la jeunesse.

- 1• Situez-les dans le temps.
- 2• Inscrivez le numéro d'une phrase à côté de chaque date.

1849 1923 1939 1964 1998 2011

- 1• « Corriger ses défauts, ce qui est déjà une assez sérieuse préoccupation, être une bonne élève bien studieuse et enfin tâcher d'acquérir quelques belles qualités, quelques douces vertus. voilà la ligne de conduite. »¹
- 2• « Antoine, vous avez du bon sens, qu'est-ce qu'il faut faire pour sortir le pays du marasme ? Mettez la pilule en vente dans les Monoprix, Oh Yé ! »²
- 3• « Si ton copain commence à te toucher d'une façon qui ne laisse aucun doute sur ses intentions à venir et si tu ne te sens pas prête à poursuivre, il faut tout de suite l'arrêter et mettre les choses au point avant qu'il n'aille trop loin. »³
- 4• « Il faut surtout enseigner à la jeunesse masculine que non seulement la chasteté et la continence ne sont pas nuisibles mais encore que ces vertus sont des plus recommandables au point de vue médicale et hygiénique. »⁴
- 5• « J'avais une entente avec mes parents d'épouser une fille de chez nous. Arrivé à Panam, les gars m'ont branché sur une française du nom de Murielle. (...) Plus le temps passait, plus je la kiffais. Je lui ai fait une demande, les miens ont crié à la trahison. »⁶
- 6• « Le ménage, vous le savez, est le domaine de la femme ; là s'exerce son activité. Pendant que le chef de famille gagne au dehors, par ses travaux, le revenu qui fait vivre cette famille. »⁶

Réponses :

1849 (6) / 1923 (4) / 1939 (1) / 1964 (2) / 1998 (3) / 2011 (5)
1 La semaine de Suzette, Gauthier Langureau, Paris, 1939
2 Salut les copains, Les élucubrations, chanson, Antoine, 1964
3 OK Podium, mai 1998
4 Abbé Bourceau, Pour être un homme, Librairie L'école, Paris, 1923
5 U tube, Ma femme est blanche, chanson, Singuila, 2011
6 Journal des demoiselles, Bruyant-Christophe, 1849

07 - Qui paie quoi ?

Remplissez le tableau.

	VOUS	VOTRE PARTENAIRE	LES DEUX
le loyer			
le resto			
le papier toilette			
le médecin			
le pain			
la voiture			
la facture d'électricité			
l'ordinateur			
le poulet rôti			
le stage des enfants			
les vêtements des petits			
le voyage sur Mars			
le cinéma			
Et selon le régime légal sous lequel vous vivez ensemble, qui est propriétaire de quoi ?			

08 - Vrai ou faux ?

Vrai ou faux ?	VRAI	FAUX
1• En Belgique, le <i>gender budgeting</i> doit obligatoirement être intégré dans les préparations budgétaires des départements et services de l'État.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2• Le <i>gender budgeting</i> propose des budgets séparés : d'un côté pour les hommes, de l'autre pour les femmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3• Le <i>gender budgeting</i> permet la réduction de la corruption permettant la transparence de la gestion publique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4• Le <i>gender budgeting</i> impose de rédiger les budgets en encre rose et bleue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5• Le <i>gender budgeting</i> se construit sur base de statistiques sexospécifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Réponses :
1 : vrai • 2 : faux • 3 : vrai • 4 : faux • 5 : vrai

09 - De quand date ?

De quelle année datent ces évènements ? En France (F) ou en Belgique (B).

A• L'institution d'un **congé de maternité** de huit semaines, sans rupture de contrat de travail mais sans traitement (en 1910, les institutrices obtiennent le maintien du traitement) - F

A :

B• La **suppression de l'incapacité civile** : les femmes peuvent s'inscrire à l'université sans l'autorisation de leur mari - F

B :

C• L'inscription du **principe d'égalité** entre les hommes et les femmes dans la **Constitution** - F et B

C : B / F

D• Le **droit de vote des femmes** aux élections législatives - B

D :

E• La loi modifiant le **régime légal du mariage** du couple se mariant sans contrat (les femmes peuvent gérer leurs biens propres et exercer une activité professionnelle sans le consentement de leur mari) - F

E :

F• L'autorisation de la vente de la **pilule contraceptive** - B

F :

G• La loi affirmant le principe de l'exercice conjoint de l'**autorité parentale** à l'égard de tous les enfants, quelle que soit la situation des parents (mariés, concubins, divorcés, séparés) - FR.

G :

H• Le décret relatif à la **féminisation des noms de métier**, fonction, grade et titre - B

H :

I• La loi attribuant le **logement familial** à la victime de **violences conjugales** - B

I :

J• La loi garantissant la **parité** sur les listes électorales - F et B

J :

Réponses :

A-1909 • B-1938 • C-1946/2002 • D-1948 • E-1965 • F-1973 • G-1993 • H-1993 • I-2002 • J-2000/2002

10 - Quelle est la bonne réponse ?

♂ Questions pour les hommes

- 1• En combien de jours l'ovule se renouvelle-t-il ?
A 1 jour
B 14 jours
C 28 jours
- 2• Quel est pour les femmes, le pire « tue-l'amour » ?
A Décoller son slip
B Se curer le nez
C Remonter sa braguette
- 3• Un préservatif féminin est périmé au bout de :
A 6 mois
B 3 ans
C 5 ans

♀ Questions pour les femmes

- 1• À quoi sert la prostate chez l'homme ?
A À produire des spermatozoïdes
B À fabriquer le sperme
C À réguler l'afflux de sang dans le pénis
- 2• De quoi les hommes ont-ils le plus peur chez une femme ?
A Qu'elle ait eu beaucoup d'hommes dans sa vie
B Qu'elle soit très belle
C Qu'elle soit plus intelligente qu'eux
- 3• Un préservatif masculin est périmé au bout de :
A 6 mois
B 3 ans
C 5 ans

Réponses :

♂ 1B • 2A • 3B
♀ 1B • 2B • 3C

Source : pour les questions 2 : Ça m'intéresse, Questions et réponse, Hors série n° 5 : Hommes-Femmes, Nos différences en 300 questions, été 2004

11 - Quel est le plus important ?

- 1• Selon-vous quelles actions devraient-être prioritaires ?
- 2• Entourez le chiffre de 1 à 5, du moins important au plus important.
- 3• Lancez le débat.

• Appliquer les conventions internationales de prévention de la maternité	1	2	3	4	5
• Garantir un revenu qui permet de satisfaire les besoins essentiels	1	2	3	4	5
• Respecter les libertés syndicales partout dans le monde	1	2	3	4	5
• Se faire des "papouilles" pour diminuer les frais médicaux	1	2	3	4	5
• Avoir des droits personnels (pas seulement par le statut du mariage)	1	2	3	4	5
• Organiser des mutuelles au Nord et au Sud	1	2	3	4	5
• Défendre la sécurité sociale	1	2	3	4	5

12 - Qui a dit quoi, au Sud ou au Nord ?

- 1• Choisir une phrase
- 2• Selon vous, qui dit cette phrase ?
- 3• S'agit-il d'une femme ou d'un homme ? (et si c'était l'inverse ?)
- 4• Cela se passe-t-il au Nord ou au Sud de la planète ?
- 5• Quelle réflexion cela permet-il sur la souveraineté alimentaire ?

Avoir un potager, c'est trop difficile.

J'utilise des plantes pour éloigner les insectes.

Les femmes nourrissent le monde.

Manger de la viande tous les jours... impossible.

Lorsque j'ai soif, je bois de l'eau du robinet.

Présider une association agricole, ce n'est pas pour moi.

Je vais régulièrement au marché.

Pour me déplacer, un vélo, c'est indispensable.

Pour cultiver bio, il me faut des terres.

Je ne sais plus ce que je peux mettre dans mon assiette.

13 - Quel est le nombre exact ?

1• Tenant compte d'une inégalité de salaire de -20%, sur une journée de 8 heures, combien de temps les femmes devraient-elle travailler chaque jour pour avoir le même salaire qu'un homme ?

..... heures

2• Si les femmes gagnent +/- 16% de moins que les hommes, si madame a un salaire de 1 412 euros, monsieur aura un salaire de :

..... euros

3• Si l'on compte les heures de travail ménager et tâches familiales, la journée de travail d'une femme est de 15 heures et celle d'un homme ?

..... heures

4• En 10 ans, la différence salariale entre les hommes et les femmes a diminué (sur la base du salaire mensuel) de :

.....%

5• À cause de l'écart salarial et des différences de carrière, la pension d'une femme est en moyenne inférieure à celle d'un homme de :

.....%

Réponses :

1 = 9 h 30 • 2 = 1 682 euros • 3 = 1 1130 • 4 = de 26 à 21% • 5 = 34%

14 - Dans quel siècle ?

1 • Dans quel siècle a eu lieu chaque évènement cité ci-dessous ?

2 • Inscrivez le numéro correspondant au siècle.

- 1 • Le consentement mutuel des époux
- 2 • Le mariage entre personnes de même sexe
- 3 • L'amour courtois
- 4 • La suppression de la notion de puissance maritale
- 5 • La possibilité de divorcer
- 6 • Le code pénal fait de l'adultère un délit

16^e

17^e

18^e

19^e

20^e

21^e

Réponses :

1 • 17^e : 1628 (F) : L'Église considère que le consentement doit être un acte de la volonté de chacun des contractants. Si cette liberté manque, le mariage est invalide. En 1792, seul le mariage civil enregistré en mairie est valable au yeux de la loi.
2 • 21^e : 2003 (B), 2013 (F)
3 • 16^e (Moyen âge) : façon réglementée de tenter de séduire une femme de qualité sans l'offenser et surtout sans avoir de rapport avec elle
4 • 20^e : 1938 (F), 1958 (B) La femme mariée reste cependant assimilée à une "mineure"
5 • 18^e : 1792 (F). Réfuté en 1816 à cause d'un impact considérable à l'époque (un mariage sur trois est dissout), le droit de divorcer est rétabli en 1884
6 • 19^e : 1810 (F) L'adultère du mari n'est sanctionné que s'il est commis sous le toit familial et de façon répétée ; celui de l'épouse prise en flagrant délit est passible d'une réclusion en maison de correction.

15 - Qui est-ce ?

Trouvez le nom de ces femmes politiques ou femmes engagées.

- 1 • Qui a été reine d'Écosse ?
- 2 • Qui a été la première femme présidente en Amérique du Sud ?
- 3 • Qui a reçu le Nobel de la paix en 1991 ?
- 4 • Qui a été reine de France et d'Angleterre ?
- 5 • Qui a été une pionnière de la lutte contre l'oppression coloniale au Pérou ?
- 6 • Qui, en 1955, a refusé de céder sa place dans le bus à un passager blanc ?
- 7 • Qui a une loi qui porte son nom (autorisant l'avortement, en 1975) ?
- 8 • Qui s'est engagée contre l'excision et a interprété un chant avec 40 musiciens africains pour la paix et la défense des droits de la personne humaine, en 2013 ?

Réponses :

- 1 • Mary Stuart (1542-1587), Écosse
- 2 • Michèle Bachelet (1951), Chili
- 3 • Aung San Suu Kyi (1945), Birmanie
- 4 • Aliénor d'Aquitaine (1122-1204), France
- 5 • Micaela Bastidas (1745-1781), Mexique
- 6 • Rosa Parks (1913-2005), Secrétaire de l'Association Nationale pour l'avancée des droits des personnes de couleur, USA
- 7 • Simone Veil (1927), France
- 8 • Fatouma Diawara (1982), Afrique de l'Ouest

16 - Condamner toutes les violences

Pour s'informer, quelques outils pédagogiques à télécharger.

Les violences affichées

Document illustré

L'objectif est de transmettre des expériences et de présenter des outils pour penser les actions de communication dans le champ spécifique de la prévention de la violence.

Public(s) : associations - ONG, enseignement, adultes, migration

Thèmes : communication, droits reproductifs et sexuels, violences

http://www.mondefemmes.be/pdf/afichesfrances_web.pdf

Mondialisation et nouvelles formes de violence faites aux femmes

Brochure

Public(s) : associations - ONG, adultes, migration

Thèmes : violences, prostitution, mondialisation, droits reproductifs et sexuels

<http://www.mondefemmes.be/pdf/brochure-violencemondialisation.pdf>

Prostitution

Brochure

Public(s) : associations - ONG, enseignement, adultes, migration

Thèmes : prostitution, mondialisation, économie, droits reproductifs et sexuels

<http://www.mondefemmes.be/pdf/brochure-prostitution-2014.pdf>

Clip : Stop Prostitution

Public(s) : associations - ONG, enseignement, adultes, migration

Thèmes : prostitution, mondialisation, économie

<https://www.youtube.com/watch?v=F3LkT13zcfk>

17 - Quel carré choisir ?

- 1• Choisir un carré.
- 2• Selon vous, la phrase est-elle dite par une femme ou par un homme ?
- 3• Expliquez brièvement le contexte dans lequel la phrase a été dite.

Planifier,
organiser,
c'est pour moi

Je ne me sens
pas capable de
parler en public

Pour sortir tard,
j'ai besoin de
son accord

C'est toujours
moi qui paie le
resto

J'en ai besoin,
je ne sais pas
vivre sans

Pour faire de la
politique,
je n'ai pas
le bon sexe

Je me sens sous
contrôle, sous
surveillance

Je parle pour
nous deux,
ça suffit

C'est toujours
moi qui fais le
Bob

On attend de
moi que je sois
" The Best "

Les zombies ne
me font pas
peur

Ce n'est jamais
moi qui choisis
le film

Je ne dit rien
quand on
m'agresse

C'est moi qui
organise le
baby-sitting

Avec une
minijupe,
ça fait pute

La plupart du
temps, je me
sous-estime

18 - Et chez vous, qui fait quoi ?

1• Inscrire la durée.

2• Chez vous, qui fait quoi ? Cocher la case.

DURÉE	VOUS	VOTRE PARTENAIRE	LES ENFANTS	
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faire les courses
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ranger les courses
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cuisiner
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mettre la table
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nettoyer la cuisinière
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	débarrasser la table
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faire la vaisselle
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mettre de l'ordre
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dépoussiérer
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	balayer
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	passer l'aspirateur
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nettoyer
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laver la voiture
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laver le linge
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tondre la pelouse
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	repasser
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laver les vitres
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sortir les poubelles
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arroser les plantes
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	régler les factures
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	petites réparations
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nettoyer les W.C.
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laver la baignoire
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	réparer le robinet
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ranger les armoires
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	organiser les vacances
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	changer les draps
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	réaliser l'entretien, les peintures
				TOTAL (QUI FAIT QUOI ?)
				TOTAL (DURÉE)

19 - Quelles sont les migrantes célèbres ?

- 1 • Qui a découvert l'uranium ?
- 2 • Qui est l'auteure de *l'Œuvre au noir* ?
- 3 • Qui a été deux fois secrétaire d'État en France ?
- 4 • Qui a fondé le musée Madame Tussaud ?
- 5 • Quelle écrivaine célèbre est la grand-mère du chanteur M ?
- 6 • Qui a écrit *Le Journal* ?
- 7 • Qui a occupé le poste de gouverneure générale du Canada ?
- 8 • Quelle est la première femme à avoir reçu la médaille Fields (prestigieux prix de mathématiques), en 2014 ?

Réponses :

- 1 • Marie Curie : née en Pologne, scientifique française.
- 2 • Marguerite Yourcenar : née à Bruxelles, de père français et de mère belge. Elle a pris la nationalité américaine durant une période de sa vie.
- 3 • Françoise Giroud, née Lea France Gourdi en Suisse, de père turc et de mère grecque, journaliste, écrivaine et secrétaire d'État, française.
- 4 • Madame Tussaud, née Marie Gosholtz, sculptrice née en Alsace, a émigré en Angleterre.
- 5 • Andrée Chérid : née au Caire de parents libanais, s'est installée en France.
- 6 • Anais Nin : espagnole par son père et danoise par sa mère, née en France en 1903, a pris ensuite la nationalité américaine.
- 7 • Michaëlle Jean, née à Haïti, elle fut la dictature pour s'installer au Canada. De 2005 à 2010, elle est Gouverneure générale du Canada
- 8 • Maryam Mirzakhani, née et grandi en Iran, professeure de mathématiques à l'université de Stanford, aux USA

20 - Quels plaisirs vous tentent ?

1• Inscrire le numéro de la définition correspondant à chaque mot ci-dessous.

joie optimisme plaisir enthousiasme convivialité
 bien-être amour bienveillance humour amitié

- 1• Capacité d'une société à favoriser la tolérance et les échanges réciproques des personnes et des groupes qui la composent.
- 2• Sentiment de bonheur intense, caractérisé par sa plénitude et sa durée limitée, et éprouvé par quelqu'un dont une aspiration, un désir est satisfait ou en voie de l'être.
- 3• Disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui.
- 4• Sentiment d'affection entre deux personnes.
(...) Gentillesse, courtoisie chaleureuse manifestées dans les relations sociales, privées.
Relations entre collectivités fondées sur le bon voisinage, la bonne entente, la collaboration.
- 5• Doctrine philosophique d'après laquelle le monde est bon et le bien y tient plus de place que le mal.
Disposition d'esprit qui incline à prendre les choses du bon côté
- 6• État agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit.
Aisance matérielle qui permet une existence agréable.
- 7• Affection ou tendresse entre les membres d'une famille.
Inclination d'une personne pour une autre, de caractère passionnel et/ou sexuel.
- 8• Forme d'esprit qui s'attache à souligner le caractère comique, ridicule, absurde ou insolite de certains aspects de la réalité ; marque de cet esprit dans un discours, un texte, un dessin, etc.
Caractère d'une situation, d'un événement qui, bien que comportant un inconvénient, peut prêter à rire.
- 9• Émotion puissante qui s'empare de quelqu'un à propos de quelqu'un ou de quelque chose et qui se manifeste par des signes extérieurs d'admiration, de contentement.
- 10• État de contentement que crée chez quelqu'un la satisfaction d'une tendance, d'un besoin (...)
Ce qui plaît, divertit, procure à quelqu'un ce sentiment agréable de contentement .
Jouissance sexuelle, volupté.

Extraits : <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/>

Réponses :

joie : 2 / optimisme : 5 / plaisir : 10 / enthousiasme : 9 / convivialité : 1 / bien-être : 6 / amour : 7 / bienveillance : 3 / humour : 8 / amitié : 4