

Avertissement

Partie 1. Partie théorique

Chapitre 1. Contexte politique du nouveau cours d'EPC

Chapitre 2. Philosophie et citoyenneté

- 2.1. Qu'est-ce qu'une discipline ?
- 2.2. Que devons-nous comprendre sous l'appellation « citoyenneté » ?
 - 2.2.1. Etre l'auteur et le bénéficiaire de droits
 - 2.2.2. Droits et devoirs
 - 2.2.3. Le pluralisme démocratique
 - 2.2.4. Evolution des droits
 - 2.2.5. Evolution de l'égalité effective des droits
 - 2.2.6. Evolution d'une éducation scolaire à la citoyenneté
- 2.3. Qu'est-ce que la philosophie ?

Chapitre 3. Démarche philosophique et éducation à la citoyenneté

- 3.1. Capacités à développer chez le citoyen
- 3.2. Démarche philosophique et autonomie individuelle
 - 3.2.1. Penser par soi-même
 - 3.2.2. Questionner
 - 3.2.3. Conceptualiser
 - 3.2.4. Problématiser
 - 3.2.5. Faire preuve d'esprit critique
 - 3.2.6. Evaluer
 - 3.2.7. Prendre position / choisir (et donc argumenter/répondre de)
 - 3.2.8. Lire un texte philosophique
 - 3.2.9. Se constituer un lexique philosophique
- 3.3. Démarche philosophique et coopération sociale
 - 3.3.1. Coopérer, attribut essentiel de l'humanité ?
 - 3.3.2. Coopérer, une nécessité psychogénétique ?
- 3.4. Démarche philosophique et participation publique
 - 3.4.1. Former des citoyens en démocratie
 - 3.4.2. Devenir citoyen
 - 3.4.3. La personnalité juridique de l'enfant et de l'adolescent
 - 3.4.4. Devoir de participation ?
 - 3.4.5. Compétences à participer
 - 3.4.6. Le Conseil

Chapitre 4. Pédagogie

- 4.1. Le référentiel *Compétences terminales* d'EPC
- 4.2. Préparation de l'enseignement
 - 4.2.1. Préparation du plan de la leçon à construire
 - 4.2.2. Déroulement pédagogique

4.3. Récapitulatif : plan d'une préparation de leçon

Chapitre 5. Description de trois dispositifs

- 5.1. La discussion à visée philosophique
 - 5.1.1. Ouverture du questionnement
 - 5.1.2. Vérification de la compréhension
 - 5.1.3. Cueillette des questions
 - 5.1.4. Discussion
 - 5.1.5. Production d'une sagesse individuelle
 - 5.1.6. Le vote de la sagesse du jour de la classe
 - 5.1.7. Intégrer les acquis de la discussion
- 5.2. La pédagogie de la coopération par découpage
 - 5.2.1. Déroulement de la PCPD
 - 5.2.2. Colloque des philosophes
- 5.3. Le Conseil
 - 5.3.1. La fréquence
 - 5.3.2. Le journal mural
 - 5.3.3. La « publicité »
 - 5.3.4. L'ordre du jour
 - 5.3.5. Les « lois »
 - 5.3.6. Le vote
 - 5.3.7. Le rôle de l'enseignant au Conseil
 - 5.3.8. Acquérir des compétences dialogiques critiques

Partie 2. Partie pratique

Remarques préliminaires

2.1.1. Discours et pièges du discours

Leçon n° 1. Erreurs de raisonnement et manipulation ?

Leçon n° 2. C'est un complot !

2.1.2. Ethique et technique

Dénigrants et virtuels : indifférence ou réaction ?

2.1.3. Stéréotypes, préjugés, discriminations

Mauvais genre ?

2.1.4. Participer au processus démocratique

2.1.5. Légimité et légalité de la norme

Désobéissance civile ?

2.1.6. Relation sociale et politique à l'environnement

Se préserver des gaz polluants ?

3.1.1. Vérité et pouvoir

Leçon n°1. Un fondement métaphysique de la vérité ?

Leçon n°2. Une vérité révélée ?

Leçon n°3. Fondement ou idéal ?

Leçon n°4. Le refus de tout fondement ?

Leçon n°5. La prétention à la validité ?

3.1.2. Science et expertise

Leçon n°1. Démocratie ou technocratie ?

Leçon n°2. Qu'est-ce que la science ?

Leçon n°3. Blocages épistémologiques

Sciences de la nature et sciences de l'esprit

3.1.3. Bioéthique

Choisir sa vie, sa mort ?

3.1.4. Liberté et responsabilité

User de sa liberté ?

3.1.5. Participer au processus démocratique

3.1.6. L'Etat : pourquoi ? Jusqu'où ?

Leçon n°1. L'Etat, oui, non, pourquoi ?

Leçon n°2. Etat mais jusqu'où ?

Leçon n°3. Question de volonté générale

4. Partie pratique en ligne

2.2.1. Diversité des discours sur le monde

2.2.2. Médias et information

2.2.3. Violence et humanisation

2.2.4. Rapport éthique à soi et à autrui

2.2.5.-2.2.6. Individu, société et engagement citoyen

3.2.1. Sens et interprétation

3.2.2.-3.2.3. Culture(s) et liberté(s)

3.2.4. La justice

3.2.5. L'Etat : pouvoir(s) et contrepuvoir(s)

3.2.6. Conviction, religion, politique