

Le Journal de l'Animation n° 193

Date: Novembre 2018

Mots clés:

[escape game](#)

[adolescents](#)

[pornographie](#)

[sexualité](#)

[territoire](#)

[animateur gérontologie](#)

[rue](#)

Au sommaire de ce numéro:

- Créer un escape game
- Ados : génération porno ?
- D'où vient la réglementation des accueils collectifs de mineurs ?
- Connaître et comprendre le territoire sur lequel je travaille
- Reportage : et si l'on rendait la rue aux enfants ?
- Interview de David Séguéla, président du Groupement national des animateurs en gérontologie : « Nous sommes attentifs à la réforme de la dépendance. »
- Communauté et collectivité
- Anim'test : êtes-vous charismatique ?
- Fiches techniques À quoi penser : les activités et l'imaginaire
- Fiches de jeux de marelles et expression corporelle petite enfance
- Et toutes nos rubriques d'actualité.

[Sommaire détaillé](#)

Dossier Pro – Ados : génération porno ?

C'est un fait. La plupart des adolescents ont vu un film porno avant l'âge de 14 ans. Depuis 10 ans, avec l'avènement d'Internet dans les foyers, images et films X sont accessibles facilement, sans frein, pour les adultes – avec près d'un adulte sur quatre qui visionne des films pornographiques de manière hebdomadaire et plus d'un sur trois au moins une fois par mois, comme pour les adolescents et les enfants, de plus en plus jeunes. La consommation de porno a-t-elle un impact sur leur sexualité, à un moment clé de leur développement affectif et sexuel ? Internet est-il un allié dans leur éducation sexuelle ? Faut-il s'alarmer ? Interdire ? Condamner ces comportements ? Loin de toute attitude moraliste ou de l'idée de juger les jeunes, il s'agit pour les adultes qui sont à leurs côtés (animateurs, enseignants, éducateurs sportifs, etc.) de comprendre ce « phénomène » de société afin de les accompagner au mieux dans la découverte de leur sexualité.

Dossier Action – Créer un escape game

Vous entrez dans la salle qui sert à la fois de bureau et de salle de repos aux animateurs. Cela sent le café, la menthe et les cookies trop cuits. Dans un coin, le seul ordinateur de l'ACM bourdonne poussivement. Sur la table, au centre, on a laissé des feuilles blanches, un crayon à papier, une plaquette d'activités du centre d'équitation, une autre de la ferme pédagogique... et le dernier Journal de l'Animation. Une chance ! Il ne réapparaît habituellement qu'à la fin du mois. Vous vous en saisissez et la porte de la salle se referme en claquant dans votre dos. Une voix grave retentit alors, le fantôme de l'éducation populaire ! « Vous avez 60 minutes pour imaginer un escape game pédagogique. Servez-vous de ce qui se trouve autour de vous et tournez la page ! »

Formation personnelle – **Le territoire sur lequel je travaille**

Le territoire est une dimension particulière du travail de l'animateur et du directeur. Notion définissable autant qu'abstraite, le territoire prend en chacun des professionnels une place qui influe sur sa pratique. Aujourd'hui, nous souhaitons explorer cette thématique... Du territoire extérieur au territoire intérieur.

Interview – **David Séguéla : « Nous sommes attentifs à la réforme de la dépendance. »**

David Séguéla occupe depuis 2013 la présidence du Groupement national des animateurs en gérontologie (Gag, www.non-traitance.com). Cette association, créée en 2000, se bat pour le développement et le financement d'une animation sociale et culturelle, centrée sur les demandes et les souhaits des adultes âgés, et pour l'amélioration des compétences et des qualifications des acteurs du secteur.

Un mois, un mot – **C comme communauté**

Nous sommes quelques-uns à distinguer la communauté de la collectivité, notamment en termes d'objectifs pédagogiques. Au-delà des représentations que chaque terme peut recouvrir, il peut être intéressant de comprendre les enjeux d'une telle distinction.

Sur le terrain – **Et si l'on rendait la rue aux enfants ?**

« Le vélo dans la rue, c'est trop bien ! ». Maxence, à califourchon sur sa bicyclette, affiche un sourire radieux, comme d'ailleurs tous les enfants présents ce jour de juin dans l'avenue de Ciney, située en plein cœur de la ville de Semur-en-Auxois en Côte-d'Or. Ici, c'est un stand de maquillage, là une marelle géante, un peu plus loin, un métier à tisser ou encore un bac à sable connecté. On découvre, on joue, on partage, on s'active dans la rue, rendue aux enfants pour une journée.

Anim'test – **Êtes-vous charismatique ?**

12 questions pour vous tester, commentées par Pascal Mullard.

Bon à savoir – **Petite histoire de la réglementation des ACM**

Pour bien comprendre à quoi servent la réglementation et son évolution, rien de mieux que de se pencher sur l'histoire des textes réglementaires. En voici un aperçu qui en dégage les lignes fortes.

Fiches techniques :

À quoi penser – À quoi penser ? Les activités

À quoi penser – À quoi penser ? L'imaginaire

Bouger – Expression corporelle des tout-petits (3) : imaginaire et sensations

Bouger – Expression corporelle des tout-petits (4) : imaginaire et sensations

Jouer – Jeux de marelles (2)