

- Introduction

## Partie 1. EDD et citoyenneté

- Les fondements de l'éducation au développement durable (EDD)
- Des connaissances nécessaires : les programmes de cycle 3
- Des compétences à développer
- L'EDD pour former le futur écocitoyen
- Une recherche de cohérence : les E3D
- Une éducation ouverte sur le monde, l'importance du partenariat
- Eléments de programmation

## Partie 2. Exemples de projets

Projet n° 1. Quel fruit pour le goûter ?

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Mise en projet : que mangeons-nous pour le goûter ?

Etape 3. Consommer des fruits, mais quels fruits ?

Etape 4. D'où viennent les fruits ?

Etape 5. Comment choisir les fruits ?

Etape 6. Et si on goûtait...

Projet n° 2. Rivière naturelle, rivière des hommes...

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Mise en projet

Etape 3. Découvrons notre cours d'eau

Etape 4. Quel est le lien des hommes avec notre cours d'eau ?

Etape 5. Le cours d'eau pour tous, tous pour le cours d'eau

Etape 6. Que pouvons-nous faire pour préserver notre cours d'eau ?

Projet n° 3. Si on parlait du matériel scolaire ?

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. La poubelle déborde, que faire ?

Etape 3. De quoi avons-nous réellement besoin pour travailler ?

Etape 4. Peut-on vivre heureux avec moins de choses ?

Etape 5. Limitons les emballages

Etape 6. Quel matériel choisir ?

Projet n° 4. Comment accueillir la nature dans l'établissement ?

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Que savons-nous des animaux et des plantes qui vivent dans l'établissement ?

Etape 3. Partons à la recherche des êtres vivants dans l'établissement

Etape 4. Mieux connaître les êtres vivants de l'établissement

Etape 5. Quels autres êtres vivants pourrions-nous accueillir ?

Etape 6. Explorons le quartier ou le village aux environs à la recherche de la nature

Etape 7. Comment accueillir d'autres êtres vivants ? Comment enrichir notre coin nature ?

Projet n° 5. La publicité nous laisse-t-elle le choix

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Qu'est-ce que la publicité ?

Etape 3. Que touche la publicité en nous ?

Etape 4. La publicité est partout, démasquons-la !

Etape 5. Communiquons de manière claire !

Projet n° 6. Un bâtiment scolaire plus sobre en énergie

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Nos représentations sur l'énergie

Etape 3. Pourquoi économiser l'énergie ?

Etape 4. Enquêtons sur l'énergie dans l'établissement

Etape 5. Evaluons les économies que nous pouvons faire

Etape 6. Vers un programme d'actions

Projet n° 7. Comment me déplacer pour venir à l'école ou au collège ou pour les sorties ?

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Mise en projet

Etape 3. Avantages et inconvénients des différents modes de transport

Etape 4. Investigations pour mieux comparer les modes de transport

Etape 5. Déplacement à pied ou à vélo, est-ce si facile ?

Etape 6. Déplacements à vélo ici et ailleurs, hier, aujourd'hui et demain

Projet n° 8. Faut-il avoir peur du loup ?

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Représentations

Etape 3. Les loups reviennent, que faire ?

Etape 4. A la recherche d'informations

Etape 5. Les loups reviennent, que faire dans l'intérêt de tous ?

Etape 6. Découvrons d'autres animaux qui nous font peur

Projet n° 9. Protégeons les vers de terre

Etape 1. Présentation du projet

Etape 2. Mise en projet : il faut sauver le ver de terre !

Etape 3. Y en a-t-il beaucoup par ici ?

Etape 4. Pourquoi y a-t-il moins de vers dans les terres cultivées ?

Etape 5. Le ver, un élément important pour la vie du sol

Etape 6. Que pouvons-nous faire pour participer à la préservation des vers de terre ?