

Vivre ensemble ... à la rencontre de la différence

Outil d'animation pour aborder le thème de la différence, destiné à un public de 16 à 20 ans.

Support Kit pédagogique

Âge du public De 16 à 20 ans

Editeur Presses Universitaires de Namur (PUN)



Matériel :

Valisette comprenant :

- DVD (6 court-métrages)
- Livret d'accompagnement, 21 p.
- 10 fiches pédagogiques

Concept :

Le thème de cet outil d'animation est la différence, abordée par l'intermédiaire de six courts-métrages et des fiches d'animation.

Les courts-métrages concernent les sujets suivants :

- la différence fille/garçon,
- l'homosexualité,
- la différence culturelle,
- le handicap physique,
- la surdité,
- l'analphabétisme.

Les témoignages de personnes concernées par les thèmes abordés sont axés sur la relation à la différence, sur le positif de la rencontre avec l'autre, quel qu'il soit. Elles lancent un appel à la tolérance, et amènent des pistes de réflexion pour mieux communiquer, pour mieux comprendre, pour ne plus avoir peur.

Objectifs

- Sensibiliser les jeunes adultes, au travers de courts-métrages, à la problématique du "vivre ensemble et partager les différences".

Conseils d'utilisation

Les dix fiches pédagogiques proposent des animations plus générales et des animations en adéquation avec chaque film et chaque thématique.

Le livret qui accompagne l'outil comprend des informations supplémentaires sur le projet et l'animation.

Bon à savoir

Le point de départ de la construction de cet outil d'animation fut le partenariat avec l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, au Liban, autour d'un projet promouvant l'idée de vie ensemble avec la différence.

Le département de Psychologie des Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur (FUNDP), spécialisé dans le domaine du handicap, a voulu placer cette différence, souvent stigmatisée et méconnue, parmi d'autres différences, afin de démontrer que ce n'est "qu'une différence comme les autres", qu'après tout nous sommes tous différents.

(Mise à jour : juillet 2018)